



Griglia di osservazione - alunni NEOARRIVATI non italofoeni

Alunno Classe Data

COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO

L'INSEGNANTE LO INVITA AD OSSERVARE E RIPETERE LE PAROLE	• ACCETTA SUBITO L'INVITO	
	• ACCETTA CON RILUTTANZA	
	• SI RIFIUTA	
SE RIFIUTA DI RIPETERE LE PAROLE	• SI LIMITA AD OSSERVARE	
	• SI ALZA E VA IN GIRO	
	• DISTURBA	
	• SI DISTRAE	
MENTRE SI LAVORA PARLA NELLA PROPRIA LINGUA	• SBADIGLIA E SI ANNOIA	
	• CON I COMPAGNI DI LINGUA UGUALE	
	• CON I COMPAGNI	
	• CON L'INSEGNANTE	
MENTRE SI LAVORA CERCA DI COMUNICARE	• DA SOLO	
	• A GESTI	
RIPETE I NUOVI TERMINI DA ACQUISIRE	• IN ITALIANO	
	• SOTTO VOCE	
	• CON SICUREZZA	
LA PRONUNCIA È	• CERCANDO L'APPROVAZIONE DELL'INSEGNANTE	
	• INCOMPRESIBILE	
	• ACCETTABILE	
SE SBAGLIA, L'INSEGNANTE LO INVITA A RIPETERE	• BUONA	
	• RIPETE SICURO	
	• MOSTRA DISAGIO MA RIPETE	
	• VA SOLLECITATO	
	• NON RIPETE	

OBIETTIVI TRASVERSALI

ABILITA'

AUTONOMIA ORGANIZZATIVA	SI	NO	Talvolta
Inizia da solo il lavoro dopo la consegna			
I tempi di esecuzione sono adeguati al livello del gruppo			
Lavora senza chiedere aiuto			
Si attiva in modo adeguato in contesti e situazioni diverse			
Sa organizzare il proprio materiale			
E' autonomo nella cura della persona (abbigliamento, igiene personale, alimentazione...)			
Note			

ABILITA' SOCIALI (relazione)	SI	NO	Talvolta
Sa entrare in relazione con i compagni			
Sa entrare in relazione con l'adulto			
Instaura rapporti privilegiati con compagni			
Instaura rapporti privilegiati con adulti			
Partecipa ad attività strutturate di gruppo			
Si integra in attività di gioco spontaneo			
Chiede aiuto in modo appropriato ai compagni			
Chiede aiuto in modo appropriato all'adulto			
Note			

ABILITA' PSICOEMOTIVE	SI	NO	Talvolta
Tollera le frustrazioni (negazione, rifiuto, insuccesso, rimprovero)			
Accetta le richieste degli adulti			
Accetta le richieste dei compagni			
Dimostra di possedere un adeguato livello di autostima			
Accetta di affrontare situazioni critiche			
Tollera la separazione da persone significative			
Note			

COMPORTAMENTI

COMPORTAMENTI AGGRESSIVI	SI	NO	Talvolta
Disapprova in continuazione le proposte, ma poi esegue			
Rifiuta le proposte (indicare l'eventuale modalità di rifiuto)			
Utilizza atti fisici negativi (aggredire,...)			
Utilizza atti distruttivi (rompere le cose,...)			
Utilizza modalità verbali aggressive			
Note			

IMPULSIVITA'	SI	NO	Talvolta
Agisce senza riflettere			
Parla in continuazione			
Ha un comportamento imprevedibile			
Note			

IPERATTIVITA'	SI	NO	Talvolta
Si muove in continuazione in contesti diversi			
E' facilmente distraibile			
Passa da un'attività all'altra			
Note			

ATTENZIONE	SI	NO	Talvolta
Ha difficoltà ad ascoltare			
Incontra difficoltà nel mantenere l'attenzione sui compiti			
Incontra difficoltà nel mantenere l'attenzione nei giochi			
Non si concentra su un'attività di una certa lunghezza			
Note			

ISOLAMENTO	SI	NO	Talvolta
Non interviene verbalmente			
Evidenzia un comportamento passivo			
Non instaura autonomamente relazioni			
Inibisce il proprio movimento spontaneo			
Note			

Data.....

Firme docenti

.....

.....

.....

.....

.....